



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	КРУПНОВА
Имя	АНАСТАСИЯ
Отчество	ВИКТОРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

- 1) Авторитарность: Геккё-Посибилка; ижеко-Ансей
- 2) Автор говорит о том, что человек по своей природе политическое существо, но есть опасность, с рождением человек будет в политике, а не вне ее.
Автор считает, что государство существует, потому что есть власть, принадлежащая передаче наследия (имеется в виду монархия: приказы - власть монарха не имеет ограничений - власть принадлежит по наследству.)
- 3) Человек назван политическим существом, потому что индивидуализм рождается в обществе (индивидуум и общество в обществе, но люди существуют между собой ради выживания своего. В этом и заключается суть государства), ему будет трудно жить в феодальном обществе, не принявшем моего участия в политике, так как такой человек от государства (= общества) является протаргетивом сущностью. Так утверждает автор, такая личность нуждается в помощи, потому что, если он вне общества, значит не принадлежит к обществу и свободен народа (не авторитарно). Поэтому человек по своей природе политическое существо. * продолжение на стр. 2.
- 4) Автор указывает на то, что есть взаимодействие между государством и внегосударственным. Он говорит о том, что чин власти государства, чин власти, потому что чин власти более упрямый. Для человеческого транс-



защита будет возмущаться провалом своей
 политикой. Многие из нас не только оптим-
 исты, но и реалисты. В виде политик по
 приватизации, который мы знаем, что приватиза-
 ция - плохо, т.к. все время больше всего
 живет как мушкетер, миссия миссии (быв).
 И таким образом государство с мисси-
 онной территорией более приватизировано
 в стране. То есть факт указывает,
 что демократия возмущается в мисси-
 онной государственности.

Здесь идет речь о негражданской
демократии, когда у каждого государ-
 ства есть субъекты, на которых ~~они~~
 опираются ради прогресса. В
 этом творчестве Монтескье и Бриан
 (концепция "Годовой баланс" - часть Бран
 и Бран, которые очень известны
 образцы негражданской демократии.
 Задание 2.

Принцип равенства и самодержав-
 ственный народ - один из главных кри-
 териев демократии (административный
 принцип, где критическим фактом является
 народ, а народ, который избирается через
 всеобщие выборы). Демократия предус-
 тривает всеобщее участие, так как здесь идет
 речь о реализации их прав. В этом
 говетим, известное понятие, к ко-
 торым можно обратиться.

Для начала расскажем про Монтескье





Руссо, который говорит про естественные права людей (то, что присвоено человеку с рождения, то есть неотчуждаемо). Из этих догматиков вытекает, что человек должен соблюдать моральность и справедливость.

Например, чтобы обеспечить это, Руссо признает общественный договор (в котором говорится о том, что люди заключают договор и государство, чтобы оно защищало их права). Также при этом возникает идея о том, что народ должен выбирать себе правительство. Руссо был либералом (французский философ, автор идеи общественного договора, равенства).

Также можно сказать о Руссо, который был за свободу. У него была своя концепция общественного договора как у Руссо.

Важно упомянуть про такую форму территориального устройства (отношения между людьми и государством) как Федерализм. Идея состоит в том, что Федерация людей не имеет самостоятельности, но это далеко не так. Например, в Российской Федерации, в которой много субъектов, закон относится к Конституции (принят в 1996 году). В ней прописаны все виды прав людей (личных: право на свободу, жизнь, достоинство, неприкосновенность, равенство; право избирать, быть избранным в политические органы; социальное



линий + социальный: право на защиту матери-
решитель, право и т.д. Конституция
содержит в себе все права и обязанности
граждан. Безусловно, там есть речь про
самостоятельность. Например, РФ - это не
государство / нет обязательной рели-
гии (можно выбрать любую).
Любая страна привнесла в РТВ значи-
тельно улучшить культуру-люди. Тоже
примеры доброты в том, что в
стране есть равенство / привнесли
пример: все люди с 18 лет имеют
голосовать) и всеобщее избирательное
право.

В заключение хочу сказать о том
что главная суть привнесла разнообра-
зия и многообразие народов, застрахо-
ва в том, что народ имеет свободу и
право реализовать свои права.

Задача 3.

Исторический критерий	Российская Манхэттен- ская демократия	Конституционная модель демократии
Историческая власть	В руках одного человека, правителя	Разделение власти между партийной кампанией
Взаимодействие государственной и зарубежной власти	Демократическая государственная власть	Большая власть





Партийная система	Двухпартийная	Многопартий- ная
История - политическая система	Манифестарная	Пропорциональная - ная
Структура государства	Република	Конституционная
Административная территориаль- ная структура государства	Унитарная и федеративная	Федеративная и децентрализован- ная
Законодатель- ная власть	Однопартийный парламент	Веточный феде- ративный парламент
Конституция	Гибкая, с возможностью легкого изменения	Жесткая
Судебный контроль	Независимый парла- мент	Конституционный суд
Унитарная система	Власть от народа - неотъемлемой частью государства	Неотъемлемая часть государствен- ной власти
1. Манифестарная и пропорциональная		
2. Веточный парламент; Манифестарная - во время выборов, есть кандидаты разных фракций, которые идут разными списками вместе с партией, избираются. Есть инди- видуальное избрание, больше свободы, конституция не имеет значения что хорошо, потому что это должно быть		



Задание 5.

Тема: Свобода	Тема: Привилегии	Тема: Падорова
2	4	1
3	6	5
9	7	8

* Прозвучавшее задание 4.3.

Для Архива России подготовлен
суммарно, но содержание не учитывают
в военных действиях России
культуры мирных людей, потому
что война это и есть, а для
применения этика войны.

Задание 4.

- 1 ряд? 862
- 2 ряд? 349
- 3 ряд? 154

Примечания: 1 - Эра войны
2 - политический процесс
3 - условия государства.

Характеристики классификации:
1 ряд: на всех 3 картинках изображены
предметы (изделия) государства
2 ряд: на всех 3 картинках изображены
предметы политического процесса, но с
предметами войны, это
лишь только к политическому
процессу.

3 ряд: на 3 картинках изображены раз-
ные изделия от кантов государства



